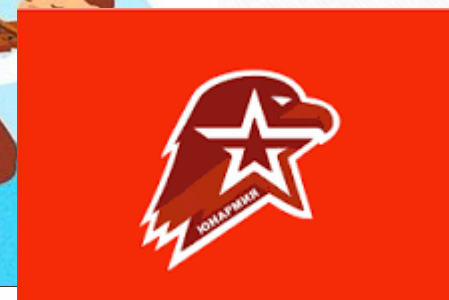


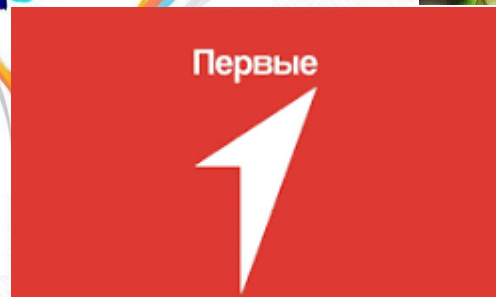
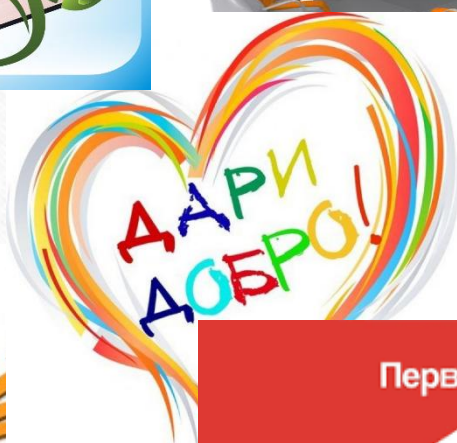


Заседание методического объединения классных руководителей № 2 МБОУ «СОШ № 112»

от 27.10.2025



«ПАТРИОТИЗМ –
ЭТО ЧУВСТВО,
КОТОРОЕ ДЕЛАЕТ
НАРОД И КАЖДОГО
ЧЕЛОВЕКА
ОТВЕТСТВЕННЫМ
ЗА ЖИЗНЬ СТРАНЫ»



Воспитательная тема школы

2023-2026 учебный год

«Формирование творческого потенциала, гражданской активности и патриотизма, развитие личной, социальной и профессиональной успешности и коммуникативной компетенции субъектов образовательного процесса в условиях концентрированной образовательной среды и как ресурс для достижения нового качества образования в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО»

2.Повышение эффективности индивидуального образовательного маршрута личностного потенциала ученика исходя из уровня развития коммуникативной компетенции, творческого потенциала, гражданской активности и патриотизма, развитие личной, социальной и профессиональной успешности .25-26

Мо тема классных руководителей

«Совершенствование профессиональных компетенций и использование эффективных технологий воспитания в системе воспитательной среды школы в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО»

Задачи

:Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании, профилактики правонарушений
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, как в физическом, так и в психологическом планах
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно -педагогическую деятельность путем реализации Программы воспитания школы;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы

Повестка м\о

- 1. Профилактика правонарушений - система работы в школе. Документы классного руководителя. (Л.В. Молькова ЗДВР) презентация с заседания директоров школ г Казани с вице-премьером Рт Фазлеевой Л.Р., «Профилактика правонарушений»
- 2. Прохождение психологического тестирования учащихся .Итоги.(СПТ и МБОС) (психолог школы)
- 3. Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов .Проблемы и решения .(классные руководители 1-5 классов)
- 1А ВАЛИАХМЕТОВА ГЮЗЕЛИЯ ТАЛГАТОВНА
- 1Б ИЕВЛЕВА ВЕРА ВЯЧЕСЛАВОВНА
- 1В САБИРОВА РИММА РИНАТОВНА
- 1Г САГЕЕВА РЕЗЕДА РИНАТОВНА
- 5А ВАРЛАМОВА МИЛАНА СЕРГЕЕВНА
- 5Б НАБИУЛЛИНА АЛСУ РУСТЕМОВНА
- 5В ГИЗАТУЛЛИНА ГУЛЬФИЯ НАКЫЙФОВНА
- 5Г МИСБАХОВА КАРИНА АЙРАТОВНА
- 4. Профилактика идеологии экстремизма и терроризма, отчет 1 четверть (педагог ОБЗР Щербакова Н.В.)
- 5. Ознакомление с нормативной базой (Стратегия противодействия экстремизму РФ, профилактика асоциальных явлений -беседы с учащимися, инструктажи «Тонкий лед»)

Программы по профилактике- ПАВ, правонарушений «Дороги, которые мы выбираем»1-11 класс

.Программа по гражданско- патриотическому воспитанию 1-11 класс

1 класс- «Здоровье» Касаткина Н.

2-4 класс «Все цвета, кроме черного» Безруких М.М., А.Г.Макеева

5-6 класс «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» ЖияевА.Г., Палачев Т.И.

7-9 класс «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» ЖияевА.Г., ПалачевТ.И.

1-11 класс «Здоровье» В.Н. Касаткина , «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков» В.Н. Касаткина

(1 раз в месяц как подтема в тематике классных часов из соответствующих программ , отмечаем*)

)

Программа «Разговоры о важном», Программа о профориентации (6-11 класс)

2024 Год волонтера

2025 80 лет ВОВ 2026 год Географии

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

красная зона (2333 чел.)

несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД РТ

несовершеннолетние, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии

несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности

несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа

несовершеннолетние сторонники движения «скулшутинг», «колумбайн»



несовершеннолетние, занимающиеся «психологическим насилием, систематическим унижением чести и достоинства, издевательствами, преследованием



несовершеннолетние, отказавшиеся от прохождения профилактических медицинских осмотров, либо не явившихся на профилактические медицинские осмотры

желтая зона

(8 683 чел.)

несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно 15 дней)

несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении:

- а) безнадзорность или беспризорность
- б) бродяжничество или попрошайничество

несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев

несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей

несовершеннолетние, систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации

желтая зона

несовершеннолетние, совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные

несовершеннолетние, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации



несовершеннолетние, подвергшиеся «психологическому насилию, систематическому унижению чести и достоинства, издевательствам, преследованию»



несовершеннолетнее, попавшие в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования и мониторинга безопасности образовательной среды



несовершеннолетние, подвергшиеся сексуальному насилию



несовершеннолетние, прибывшие из зон боевых действий

зеленая зона (50 955 чел.)

несовершеннолетние, которые не успевают по учебным предметам

несовершеннолетние, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающие **в общежитиях**, либо у близких родственников без оформления временной опеки

несовершеннолетние, проживающие **в неполной семье**, с мачехой или отчимом

несовершеннолетние из малообеспеченных семей

дети-сироты, находящиеся под опекой

дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях

зеленая зона

несовершеннолетние, воспитывающиеся в государственных учреждениях

несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях



несовершеннолетние, отказавшиеся проходить социально-психологическое тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды



несовершеннолетние, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО или погибшими/пропавшими без вести на зоне проведения СВО



несовершеннолетние, находящиеся на семейном обучении

ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО ДЕЛО ЗЕЛЕННОЙ ЗОНЫ

К дневнику наблюдения несовершеннолетнего приобщаются:

- документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;
- справка об установочных данных несовершеннолетнего (учетная карта);
- акты обследования условий жизни несовершеннолетнего;
- характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя, куратора (оформляются не реже одного раза в три месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении);
- сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;
- сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);
- результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего, рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации (при наличии);
- отчеты, служебные записки, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работы;
- сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости.
- несовершеннолетнего в образовательной организации, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;
- сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики;
- сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в образовательной организации (ходатайства о снятии с учета);
- иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

. Документация классного руководителя

Классный руководитель ведет следующую документацию, которая должна находиться в **папке классного руководителя**:

Нормативная документальная база (возможно как перечисление законов и нормативных актов), полная версия на диске у председателя м\о классных руководителей.

Аналитическая часть

- анализ за 1 предыдущий год
- план воспитательной работы (на основе перспективного плана работы общеобразовательного учреждения). Форма анализа и плана воспитательной работы определяется методическим объединением классных руководителей;

Социальная характеристика

- социальный паспорт класса (список многодетных, сироты, инвалиды, образование родителей (социальный статус);
- психолого-педагогическая характеристика класса;
- акты обследования жилищных условий учащихся;
- самоуправление в классе;
- анкеты учащихся и список класса;
- результаты успеваемости обучающихся (по четвертям)
- занятость в учреждениях системы дообразования (2 раза в год)

Работа с родителями

- протоколы заседаний родительских собраний, материалы для подготовки родительских собраний (к каждому),

Организация внеурочной работы с классом:

- разработки; сценарии, сценарные планы воспитательных мероприятий, проводимых с детьми (т.ч. классных часов);
- материалы методической работы по классному руководству; отчеты, аналитические материалы и т.д.
- психологические тестирования
- мониторинг участия учащихся в мероприятиях
- все необходимые мониторинги в соответствии с ФГОС и программы мониторинга МБОУ.

Дневник классного руководителя (в папке, включающего беседы с уч-ся, родителями по вопросам правонарушений, профилактики ПАВ, суицида, насилия в семье)

Утвержден постановлением
Исполнительного комитета г.Казани
от _____ № _____

**План мероприятий по реализации
в муниципальном образовании г.Казани
Стратегии противодействия экстремизму
в Российской Федерации до 2027 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
I. Мероприятия в сфере государственной национальной политики			
1.1	Организация выполнения мероприятий муниципальной программы профилактики терроризма и экстремизма в г.Казани на 2026-2028 годы с учетом мероприятий государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 №1006 (последние изменения от 08.07.2024 №534)	Администрации районов Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани, Управление культуры Исполнительного комитета г.Казани, Управление образования Исполнительного комитета г.Казани, отдел координации программ в сфере профилактики правонарушений Исполнительного комитета г.Казани	2026-2027 гг.

По плану работы школы, за период с 20.08.2025 по 27.10.2025 по одному из направлений работы, был составлен анализ антитеррористической деятельности, профилактики безопасности, профилактики идеологии экстремизма. Цель: содержание данного направления, многоплановые аспекты , уровень взаимодействия, выполнение плана. Анализ составила Щербакова Н.В. замдиректора по УВР. Вследствии изучения документации (приказов и инструктажей) ознакомления с пропускным режимом, участия в мероприятиях, беседах, классных часах, педсоветах, совещании при директоре выяснилось следующее:

- Антитеррористическая работа и работа по профилактике безопасности в школе основывается на
- нормативно-правовых актах (приказы, законы, указания, планы);
- обеспечение безопасного пропускного режима и условий деятельности ОУ, объектовых тренировок, инструктажей;
- деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма с учащимися, родителями, педагогическим и обслуживающим составом.

Были изучены следующие документы:

- приказ Управления образования ИКМО г.Казани от 18.08.2025 №730/02-05-02 «Об организации начала 2025/2026 учебного года в образовательных организациях г.Казани»;
- Письмо МО и Н РТ от 08.08.2025 № 9926/25 Об организованном начале 2025/2026 учебного года
- Приказ УО г Казани «Об усилении мер безопасности и антитеррористической защищенности в подведомственных учреждениях»
- Поручение Министра просвещения Российской Федерации С.С.Кравцова от 29.07.2025 № СК-977/14 «О проведении всероссийского учения»
- **План мероприятий по реализации в муниципальном образовании г.Казани Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2027 года**
- Методические рекомендации по проведению тренировок (учений) практической отработки навыков по действиям при угрозе совершения террористического акта из-за угрозы атаки БПЛА и внезапного нападения вооруженных лиц на образовательные организации, возникновении чрезвычайных ситуаций
- изучены Общие рекомендации по дополнительному результатам ДЗД» (объектовой тренировки)
- Издан и реализован приказ № 196-0 от 29.08.2025 « О подготовке и проведении Всероссийских учений» (объектовых тренировок), приказ № 184-0 29.08.2024 « Об итогах проведения тренировки».Результаты которой были озвучены на педсовете № 1 от 29.08.2025 г.

ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Т.е. не дедушка с бабушкой должны контролировать обучение внуков, а родители.

Ст. 5.35 КоАП РФ устанавливает, что неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа.

Обязанности родителей только лишь банальным содержанием своих детей не заканчиваются. Мало их кормить, одевать, воспитывать. Нужно еще реализовывать право своих детей на образование.

ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Согласно ч.1 ст. 43 Конституции РФ каждый имеет право на образование. В ч. 4 данной статьи указано, что **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО**. Родители (законные представители) обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Таким образом, родители обязаны обеспечивать явку своих детей в школу, пока дети не получают аттестат об основном общем образовании. Не школа должна звонить и спрашивать у родителей, где их ребенок, почему он сегодня не пришел, а родители должны сообщать школе, почему ребенка нет на занятиях. Это обязанность родителей. Учитель не может и не имеет права приходить домой и требовать у родителей, чтобы их ребенок начал посещать школу.

Согласно ч. 3 ст. 31 Семейного кодекса РФ, супруги обязаны заботиться о благосостоянии и развитии своих детей. Образование относится к развитию детей.

Ч.2 ст. 61 Семейного кодекса РФ устанавливает, что родительские права, предусмотренные настоящей главой, прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

Родители сами могут выбрать, какую школу будет посещать ребенок: государственную муниципальную, частную или религиозную. Но обеспечить получение детьми образования **ОБЩЕЕ** образования **РОДИТЕЛИ ОБЯЗАНЫ**.

Обеспечение образования происходит через:

- покупку одежды, школьных принадлежностей (тетрадей, ручек, линеек и т.д.);
- обеспечение явки ребенка в школу;
- контроль за выполнением домашнего задания **САМОСТОЯТЕЛЬНО** ребенком.

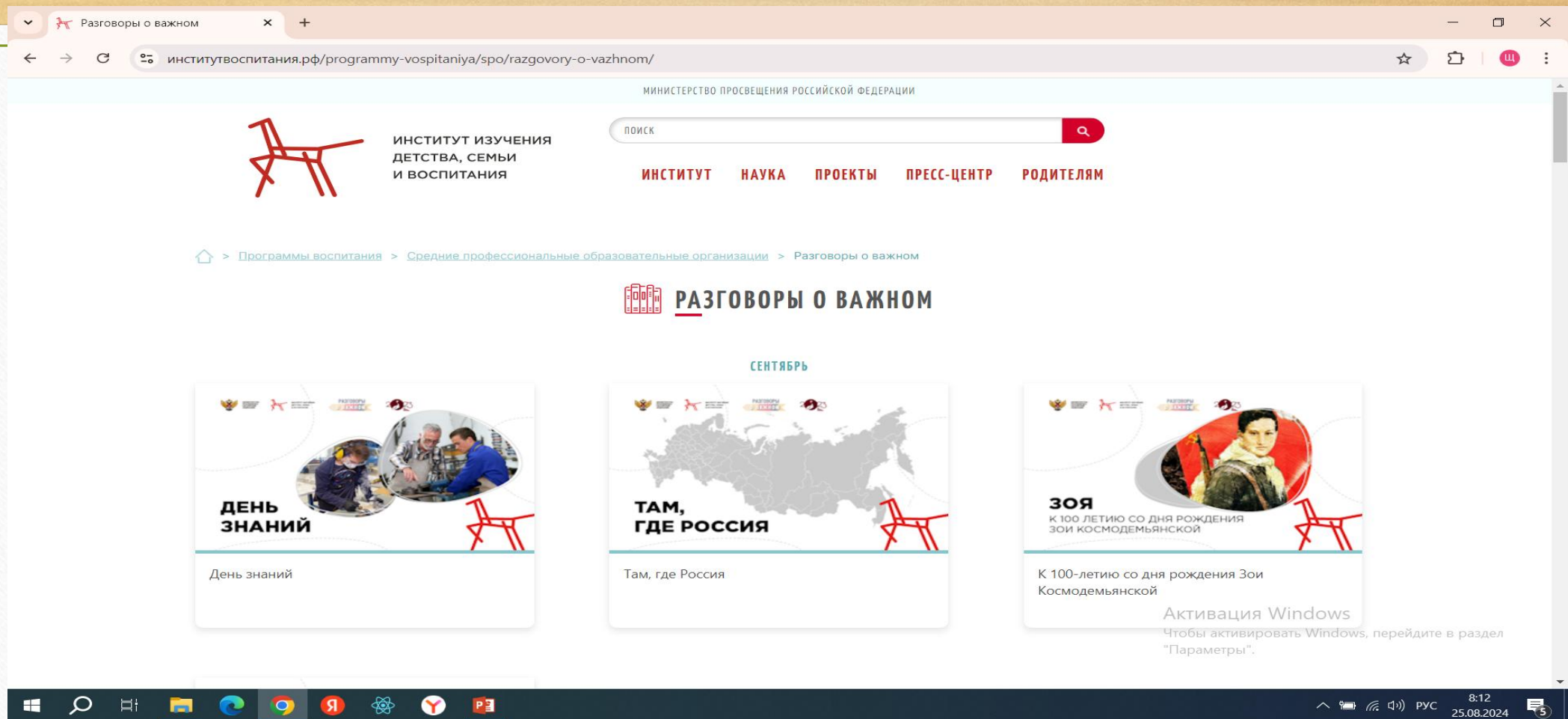
Согласно ч. 1, 2 ст. 65 Семейного кодекса РФ, родительские права **НЕ МОГУТ** осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.

Таким образом, родители не могут не приводить ребенка в школу, ведь это основная их забота согласно закону.

Получается, что если родитель не:

- обеспечивает приход ребенка в школу, а ребенок прогуливает;
- контролирует выполнение домашнего задания,

то он, получается, не обеспечивает освоение ребенком общего образования. И родители **ДОЛЖНЫ** нести за это ответственность согласно закону. Ведь невыполнение этих условий идет в явный разрез с интересами ребенка.



- <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/spo/razgovory-o-vazhnom/>

МВД: В России число детей – жертв кибермошенников за 9 месяцев выросло на 120%. Скаминг, что такое???

<https://m.business-gazeta.ru/news/686266>

Решения:

- Продолжение работы по повышению роли классных руководителей в формировании у учащихся ключевых компетенций (ценностно-смысловых, общекультурных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования) и гражданской компетентности.
- Создание условий для прохождения МБОУС и СПТ всеми учащимися без исключения.
- Продолжения работы по повышению информационной культуры классных руководителей и активному использованию технологии социального проектирования в воспитательной работе. Активизации участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах;
- Продолжения изучения и обобщение интересного опыта работы классных руководителей школы; обмен опытом работы.
- Активизация роли классных руководителей в выявлении и профилактической работы учащихся группы «риска», в т.ч. состоящих на учетах (всех видов), обеспечение занятости д\о в системе «Навигатор».